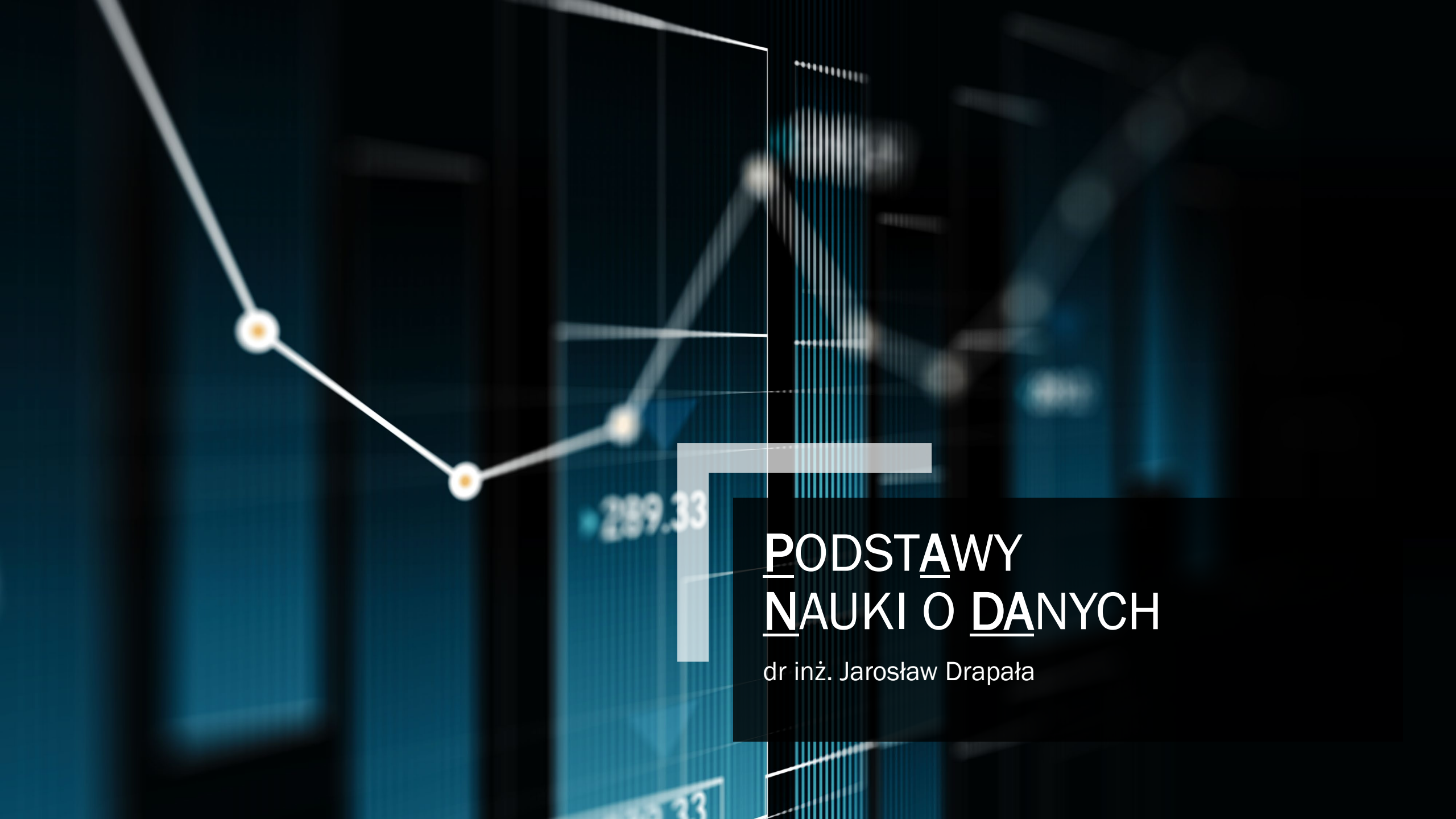




PODSTAWY NAUKI O DANYCH

dr inż. Jarosław Drapała

Zasady zaliczenia kursu

Wymagania wstępne (uzupełnienie wykładu)

- Rozumienie pojęć (co to jest? i po co nam to?)
 - notacja macierzowa, mnożenie macierzowe, odwrotność, transpozycja, przekształcenie liniowe, wyznacznik
 - pochodne cząstkowe
 - zmienna losowa (ciągła i dyskretna), rozkłady prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo warunkowe

$$\sum_{i=1}^N x_i$$

$$\sum_{i=1}^N x_i y_i = \mathbf{x}^T \mathbf{y}$$

$$3x + 2y = 5$$

$$4x - y = 6$$

$\equiv$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$$\mathbf{A}\mathbf{w} = \mathbf{b}$$

Zasady zaliczenia kursu

- Dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności.
- Nieprzygotowanie do zajęć (np. niezaliczona „wejściówka” z wymagań wstępnych) traktowane jest jak nieusprawiedliwiona nieobecność.
- Dwa równoważne terminy kolokwium (sprawdzenie zrozumienia pojęć i metod)
 - *udział w II terminie oznacza anulowanie oceny z I terminu*
 - *3 zadania, za każde można otrzymać od 0 do 3 punktów*
 - *przy ocenie brane są pod uwagę przede wszystkim:*
 - klarowność propozycji rozwiązania
 - sensowność przyjmowanych założeń
 - drobne błędy obliczeniowe nie mają wpływu na ocenę

Punktacja	
9	5
8	4.5
7	4
6	3.5
5	3
0 – 4	2

Zasady zaliczenia kursu



Niesamodzielną pracę = 2.0

- **Niesamodzielną pracę** oznacza automatyczne niezaliczenie kursu oraz ewentualne zgłoszenie do Dziekana.
- Student ma świadomość, że:
 - *wiedza z wykładu obowiązuje* na formach pomocniczych,
 - prowadzenie *własnoręcznych notatek* wspomaga proces zapamiętywania materiału,
 - materiał kursu bazuje na materiałach z *kursów wcześniejszych* (algebra, analiza, statystyka).

Zasady zaliczenia kursu

Kolokwium

- czwartek: I termin (12 czerwiec 2025) II termin (26 czerwiec 2025), bud. C-16, sala D3.2

[illegible]

Jak się uczyć?

- Rozumienie pojęć i metod!
- Nie na pamięć!
- Rozwiązywanie **problemów**, nie „zadań”
- Używam **wyobraźni**
- **Inicjatywa**
- Wymagam od innych i od siebie
- Propozycje problemów do **rozwiązania** i **eksploracji** padają w trakcie zajęć

