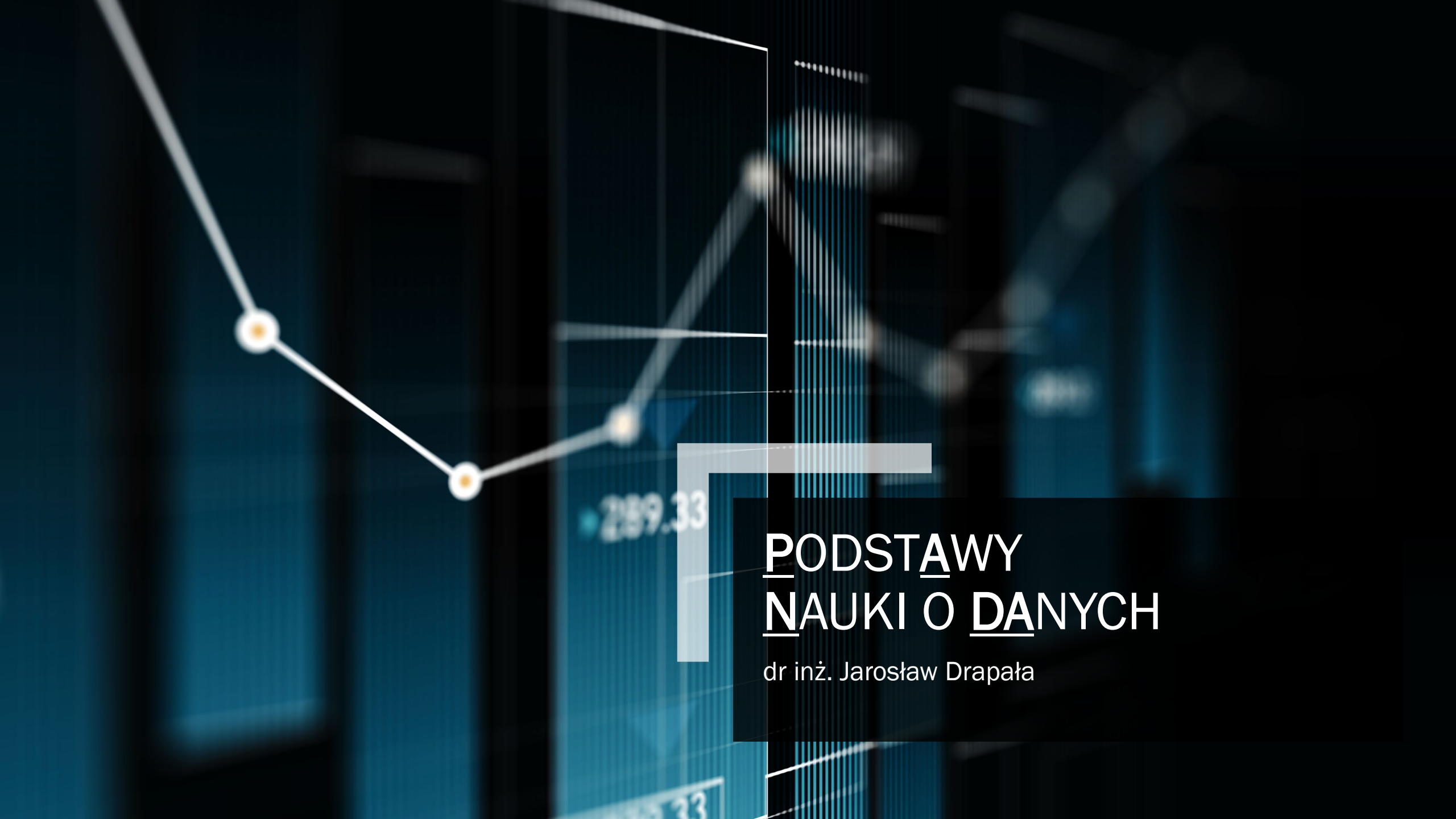




PODSTAWY NAUKI O DANYCH

dr inż. Jarosław Drapała

Zasady zaliczenia kursu

Wymagania wstępne (uzupełnienie wykładu)

- Rozumienie pojęć (co to jest? i po co nam to?)
 - notacja macierzowa, mnożenie macierzowe, odwrotność, transpozycja, przekształcenie liniowe, wyznacznik
 - pochodne cząstkowe
 - zmienna losowa (ciągła i dyskretna), rozkłady prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo warunkowe

$$\sum_{i=1}^N x_i$$

$$\sum_{i=1}^N x_i y_i = \mathbf{x}^T \mathbf{y}$$

$$3x + 2y = 5$$

$$4x - y = 6$$

$\equiv$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$$

$$\mathbf{A} \mathbf{w} = \mathbf{b}$$

Zasady zaliczenia kursu

- Dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności.
- Nieprzygotowanie do zajęć (brak wymagań wstępnych lub nieorientowanie się w treści wykładu) traktowane jest jak nieusprawiedliwiona nieobecność.
- Dwa równoważne terminy kolokwium (sprawdzenie zrozumienia pojęć i metod)
 - *udział w II terminie oznacza anulowanie oceny z I terminu*
 - *3 zadania, za każde można otrzymać od 0 do 3 punktów*
 - *przy ocenie brane są pod uwagę przede wszystkim:*
 - klarowność propozycji rozwiązania
 - sensowność przyjmowanych założeń
 - drobne błędy obliczeniowe nie mają wpływu na ocenę

Punktacja	
9	5
8	4.5
7	4
6	3.5
5	3
0 – 4	2

Zasady zaliczenia kursu



Niesamodzielną pracę = 2.0

- **Niesamodzielną pracę** oznacza automatyczne niezaliczenie kursu oraz ewentualne zgłoszenie do Dziekana.
- Jeżeli osoba zapisana na kurs przedstawi wyniki, które nadają się do opublikowania na **konferencji naukowej**, może otrzymać na koniec kursu ocenę wyższą, niż to wynika z egzaminu.
- Student ma świadomość, że:
 - obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa, ale *wiedza z wykładu obowiązuje na formach pomocniczych*,
 - prowadzenie *własnoręcznych notatek* wspomaga proces zapamiętywania materiału,
 - materiał kursu bazuje na materiałach z *kursów wcześniejszych* (algebra, analiza, statystyka).

Zasady zaliczenia kursu

Kolokwium

- poniedziałek: I termin (31 styczeń 2025) II termin (4 luty 2025), bud. C-3, sala 22
- wtorek: I termin (21 styczeń 2025) II termin (28 styczeń 2025), bud. D-1, sala 311d

	PAŹDZIERNIK					LISTOPAD				GRUDZIEŃ					STYCZEŃ				LUTY		
PN		7 Pn/P	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3 Pt/P	10	17
WT	1	8 Wt/P	15	22	29	5	12	19	26	3	10 Wt/N	17	24	31	7	14	21	28 Wt/P	4 Pn/P	11	18
ŚR	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11 Pt/N	18	25	1	8	15	22	29 Śr/P	5	12	19
CZ	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30 Cz/P	6	13	20
PT	4	11	18	25	1	8 Pt/P	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31 Pn/P	7	14	21
SO	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
N	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
P - PARZYSTY N - NIEPARZYSTY	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P

■ Święta
 ■ Dodatkowe dni wolne
 ■ Zmiany
 ■ Sesja
 ■ Przerwa międzysemestralna

Jak się uczyć?

- Rozumienie pojęć i metod!
- Nie na pamięć!
- Rozwiązywanie **problemów**, nie „zadań”
- Używam **wyobraźni**
- **Inicjatywa**
- Wymagam od innych i od siebie
- Propozycje problemów do **rozwiązania** i **eksploracji** padają w trakcie zajęć

